

**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №3
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2023 № 70

**ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

**Тосненский район, г. Любань
2023**

1. Анализ качества образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

1.1. Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Наблюдения в ходе образовательной деятельности, анкетирование родителей подтверждают проявление интереса и положительного отношения к физической, культуре. Результаты мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года показывают, что 99% детей с удовольствием принимают участие в занятиях, семейных физкультурно-оздоровительных досугах, спортивных соревнованиях, родители положительно оценивают работу по физическому развитию детей в детском саду.

Дети охотно принимают участие в соревнованиях и конкурсах, стремятся к достижению максимально высоких результатов.

Ежегодно организуется участие детей, что способствует поддержанию интереса к физкультуре и спорту среди детей и родителей.

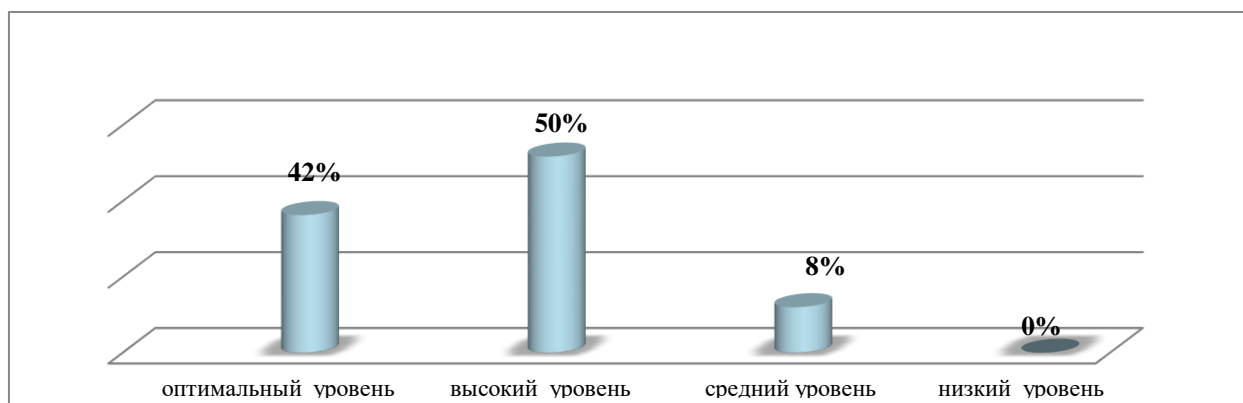
Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в районных соревнованиях по бегу «Воспитаем олимпийцев», в ежегодном международном конкурсе-игре по физической культуре «Орленок».

Инструктор по физической культуре Лукьянова Екатерина Николаевна изучает и внедряет формы работы, отвечающие потребностям и интересам детей. Так, с 2021 году она начала проведение занятий на лыжах с детьми старшего дошкольного возраста.

Работа по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом включает в себя щадящее закаливание (воздушные ванны, хождение босиком по дорожке здоровья, обширное умывание), утреннюю гимнастику (в теплое время года – на свежем воздухе), гимнастику после дневного сна, динамические и релаксационные паузы, досуги и праздники, занятие в кружке степ-аэробики.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» освоено на 92%. Этот результат получен за счет высокого уровня физической подготовленности воспитанников. Значительные трудности у определенной части детей отмечены в развитии саморегуляции и самоконтроля в двигательной деятельности, а также в развитии крупной и мелкой моторики.

Уровень физической подготовленности воспитанников за 2022-2023 учебный год



1.2. Инновационная образовательная деятельность

Благодаря реализуемой системе работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, за 2018-2022 годы достигнуты положительные результаты. Педагоги систематически обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях, распространяют опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

С 2018 по 2023 год Учреждение являлось инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО (мониторинга качества дошкольного образования) на образовательной платформе «Вдохновение».

В 2022-2023 учебном году продолжалось внедрение в практику технологий программы «Вдохновение. Многие педагоги, которые успешно «идут вперед», и уже не только воплощают в жизнь практики, наработанные коллегами из других ДОО России, но и реализуют свои собственные оригинальные, креативные идеи. Эти педагоги принимают активное участие в распространении собственного педагогического опыта в качестве представителей нашего учреждения как участника инновационной деятельности АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Есть педагоги, которые только начинают знакомиться с инновационными технологиями и апробировать их, но делают это активно и вдумчиво.

Однако есть ряд проблем в освоении новых практик, отвечающих интересам эмоционального благополучия, здоровья и развития детей.

Так, далеко не в полной мере создаются возможности для «звучания голоса ребенка» в образовательной среде. Не созданы технические условия для самостоятельного размещения продуктов детской деятельности (рисунков, поделок, детских записей).

Портфолио как инструмент развития и демонстрации достижений ребенка также используется не всегда эффективно.

Не осуществляется поддержка детской инициативы в отражении своих мыслей, чувств, отношений в пространстве детского сада.

Детям не всегда предоставляется возможность самостоятельного выбора темы проекта и планирования деятельности, нарушается основной принцип ФГОС ДО – «идти от ребенка».

Недостаточно эффективно используются STEM технологии, такие, как «Робомышь», робототехника, развивающие настольные игры VAY TOY, содержащие в себе огромный развивающий потенциал и позволяющие в игровой форме решать задачи развития количественных и геометрических представлений, развития речи и обучения грамоте, экологического воспитания.

Слабо используются и возможности пространственного моделирования. У детей часто отсутствует возможность творческого преобразования пространства с использованием неоформленных материалов. Это могут быть куски материи, коробки, веревки, палки, ветки, пенопласт, пищевая пленка, различные виды бумаги.

Редко используется пространственное моделирование с помощью разных видов конструкторов. Постройки детей из крупных строительных деталей часто не интересные, конструктивно бедные. Ведь впечатления детей от техники, архитектуры очень важны.

По-прежнему не создаются условия для игр с песком и водой, не обеспечен постоянный доступ и полноценное функционирование центров воды и песка.

Часть педагогов активно использует программно-дидактические комплексы «Мате: плюс» и «Речь: плюс». Однако и они используются частично. В повседневной практике в некоторых группах используются только отдельные игры, а рабочие листы, которые можно распечатать с дисков, входящих в комплексы, не используются вовсе.

Недостаточно используется потенциал театрализованной деятельности, которая является мощным средством развития речи ребенка, его личности, коммуникации. Практически невозможно увидеть использование так любимого детьми теневого театра.

Также всем педагогам необходимо продолжать освоение технологии наблюдения с целью индивидуального сопровождения каждого ребенка в образовательном процессе ДОО и в семье.

Актуальной задачей остается также овладение технологиями развития у детей самоконтроля и саморегуляции, а также самостоятельности и ответственности.

Все это говорит о необходимости продолжать реализацию адресной системы методической поддержки и повышения мотивация успешной профессиональной деятельности педагогов.

Инклюзивное образование

Результативность работы по направлению «Коррекция речевого развития»

| учебный год | всего воспитанников нуждалось в коррекции | получили коррекционную помощь | результативность коррекционной работы (количество/%) | | | |
|-------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|----------------|---------------|
| | | | Чистое произношение звуков, нормативная речь | Значительное улучшение речи | Улучшение речи | Без изменений |
| 2020-2021 | 13 | 13 | 4/25% | 5/42% | 4/33% | 0/0% |
| 2021-2022 | 11 | 11 | 6/46% | 4/38% | 1/16% | 0/0% |
| 2022-2023 | 12 | 12 | 6/54% | 4/27% | 2/18% | 0/0% |

1.3. Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

Информация об участии воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях, проектах в 2022-2023 учебном году

| № | Название конкурса, акции, фестиваля, проекта | Педагоги-организаторы | Участники | Результаты |
|----|---|-------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1. | Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Всероссийское добровольное пожарное общество | Жарова Д.А. Кандакова В.А. | 2 участника | Приз зрительских симпатий |
| 2. | Всероссийском фестивале "ФУТБОЛ В ШКОЛЕ" категория "МЫ В ИГРЕ" | Лукиянова Е.Н. | 35 участника | Сертификаты участников |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|----------------------|--|
| 3. | Музыкально - поэтическом фестивале – конкурсе «Дороги Победы» | Герасимова Н.И. | 8 участников | 1 победитель 1 приз зрительских симпатий |
| 4. | Всероссийский конкурс детских творческих работ "БЕСКРАЙНИЙ КОСМОС". | Куковерова С.Н. | 4 участника | 2 победителя |
| 5. | Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» | Педагоги и специалисты | 98 участников | Сертификаты участников |
| 6. | X детская спартакиада "ДОШКОЛЁНОК" | Лукиянова Е.Н. | 10 участников | Диплом за 3 место |
| 7. | Этнофестиваль "Земля Калевалы" | Педагоги и специалисты | 21 | Сертификаты участников |
| 8. | Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок». Центр дополнительного образования «Снейл», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» | Лукиянова Е.Н | 12 участников | Диплом победителя (7 человек) |
| 9. | Онлайн-конкурс рисунков "Дорога жизни". | Куковерова С.Н. | 1 участник | Сертификаты участников |
| 10. | Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «Мир динозавров» | Ильина Н.В. | 15 участников | Сертификаты участников |
| 11. | Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград» | Герасимова Н.И | 2 участника | Диплом I степени Диплом II степени |
| 12. | Муниципального этапа конкурса детских рисунков "Люблю тебя, мой край родной": | Куковерова С.Н | 6 участников | Дипломы участников |
| 13. | Всероссийская акция « Новогодние окна »! | Ильина Н.В. | Воспитанники 2-7 лет | Сертификаты участникам |
| 14. | Региональный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», номинация «Эколята – Дошколята»! | Глазырина Л.Н | 1 участник | Сертификаты участникам |

2. Кадровые условия реализации образовательной программы

2.2. Сведения о кадровом составе

Динамика образовательного ценза педагогов за 2018-2022

| Наименование показателей | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|---------|---------|----------|--------|--------|
| Высшее образование | 8/57,1% | 8/57,1% | 10/71,5% | 9/64% | 10/77% |
| Среднее профессиональное | 6/42,9% | 5/36,9% | 4/28,5% | 5/36% | 3/23% |
| Общее среднее образование | 0/0% | 1/7% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Из них обучаются на заочных отделениях учреждений высшего и среднего профессионального образования | 2/14,3% | 3/21% | 1/7% | 1/7,1% | 0/0% |
| из общего количества педагогических работников: молодые | 0/0% | 0/0% | 1/7% | 0/0% | 1/8% |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|
| специалисты | | | | | |
| Всего педагогических работников | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 |

Сведения о квалификации педагогических кадров за 2018-2022 годы

| Наименование показателей | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|---------|---------|----------|----------|---------|
| высшая квалификационная категория | 8/57,1% | 9/64,3% | 10/71,5% | 10/71,5% | 8/61,6% |
| первая квалификационная категория | 4/28,6% | 3/21,5% | 1/7,1% | 1/7,1% | 0/0% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0/0% | 1/7,1% | 1/7,1% | 1/7,1% | 1/7,7% |
| Не имеют квалификационной категории | 2/14,3% | 1/7,1% | 2/14,3% | 2/14,3% | 4/30,7% |
| Всего педагогических работников | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 |

2.3. Система методической работы

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов включает: реализацию индивидуальных маршрутов профессионального роста, методические мероприятия, обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования, самообразование.

В 2022 году 2 педагога обучились на курсах повышения квалификации «Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО с использованием шкал комплексной оценки ECERS», в структурном подразделении ООО «Галерея проектов».

Воспитатель Царева Ольга Михайловна прошла обучение по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Молодой педагог Кандакова Валерия Альбертовна прошла обучение по теме «Преимущества уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО» в АОУ Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина.

Педагогам оказывается методическая поддержка в организации профессионального самообразования на основе изучения инновационных технологий и реализации педагогических проектов.

Функционируют интернет ресурсы для педагогов, такие, как группы педагогов в социальных сетях, цель которых ознакомление с инновационными технологиями и публикация собственных методических разработок, электронный банк материалов по проектной деятельности и планированию образовательного процесса с использованием хранилищ интернет сервисов.

Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях, форумах, конкурсах

| № | Название конкурса, акции, фестиваля, проекта | Место (победитель, призер, лауреат) | ФИО участника |
|----|---|-------------------------------------|--------------------------|
| | Эколого-благотворительный проект Крышечки ДоброТЫ” номинация “Лучшие пункты сбора Крышечки ДоброТЫ в своем районе 2022-2023”! | 3 место | Педагогический коллектив |
| | Методическое объединение музыкальных руководителей "Музыкально-ритмическое развитие детей дошкольного возраста ", | Сертификат спикера | Герасимова Н.И. |
| 1. | Территориальное методическое объединение «Инновационные формы планирования образовательного процесса» | Сертификат спикера | Ильина Н.В |
| 2. | Методическое объединение педагогов «Пространственное моделирование с использованием материала Бабашки» | Сертификат спикера | Ильина Н.В. |
| 3. | Методическое объединение педагогов «Реализация технологии портфолио дошкольника как средства индивидуализации образовательной деятельности» | Сертификат спикера | Ильина Н.В. |

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

По итогам анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание и реализация системы работы с семьями воспитанников на основе использования технологий, форм работы, отвечающих потребностям современных родителей.
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Задачи развития Учреждения на 2023-2024 учебный год

| № п/п | ЗАДАЧИ | УЧАСТНИКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------|--|--------------------|---------------------------------------|
| 1. | СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ | | |
| 1.1 | Мониторинг состояния здоровья детей | Педагоги, родители | Воспитатели |
| 1.2 | Использование системы индивидуальных маршрутов здоровья и развития | Воспитатели | Воспитатели |
| 1.3 | Повышение уровня методической грамотности педагогов в овладении технологиями обучения в движении | Педагоги | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 1.4 | Повышение уровня методической грамотности педагогов по вопросам влияния организации жизни в детском саду, реализуемых моделей образовательной деятельности на психофизическое здоровье | Педагоги | Старший воспитатель |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | дошкольников | | |
| 1.5 | Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности | Педагоги | Инструктор по физической культуре |
| 1.6 | Разработка и реализация проектов оборудования зон релаксации | Воспитатели | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 1.7. | Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. | Педагоги | Старший воспитатель |
| 1.8 | Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья участников образовательного процесса | Инструктор по физической культуре | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель |
| 1.9 | Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, публикаций в средствах массовой информации, на официальном сайте и в социальных сетях | Педагоги | Старший воспитатель |
| 2. | ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| 2.1 | Совершенствование технологии группового сбора – «круга друзей» | Воспитатели | Старший воспитатель |
| 2.2 | Реализация технологии «работающих стендов», «говорящих стен», «рабочих панелей» | Воспитатели | Старший воспитатель |
| 2.3 | Реализации технологии организации образовательной деятельности детей в микрогруппах | Воспитатели | Старший воспитатель |
| 2.4. | Реализации технологии образовательной деятельности в центрах активности | Воспитатели | Старший воспитатель |
| 2.5 | Реализация коллективно-распределенной деятельности | Воспитатели | Старший воспитатель |
| 2.6 | Реализация технологии «Мастерская» | Воспитатели общеразвивающих групп старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 2.7 | Использовании ТРИЗ в развитии мышления детей среднего и старшего дошкольного возраста | Воспитатели общеразвивающих групп старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 2.8 | Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности | Педагоги | Старший воспитатель |
| 2.9 | Использование в образовательной деятельности приемов мнемотехники | Воспитатели групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 2.10 | Реализация технологии моделирования | Воспитатели | Старший воспитатель |
| 2.11 | Реализация технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой | Педагоги | Старший воспитатель |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 2.12 | Организация участия детей в репрезентативных мероприятиях (концертах, выставках, фестивалях, конкурсах) | Педагоги | Старший воспитатель |
| 2.13 | Реализация метода проектов | Воспитатели групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 3 | ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| 3.1 | Овладение инновационными программами и технологиями | Педагоги | Старший воспитатель |
| 3.2 | Ведение портфолио педагогических достижений | Педагоги | Старший воспитатель |
| 3.3 | Организация участия педагогов в конкурсах различных уровней | Педагоги | Старший воспитатель |
| 3.4 | Презентации профессиональных достижений педагогов в ходе мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе в рамках работы инновационной площадки. | Педагоги | Старший воспитатель |
| 4. | ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ | | |
| 4.1 | Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности | Педагоги | Старший воспитатель |
| 4.2 | Организация и проведение очных и онлайн мероприятий по вопросам воспитания, обучения и развития. | Родители | Педагог-психолог |
| 4.3 | Поддержка семей воспитанников в процессе организации образовательной деятельности в семье | Педагоги | Старший воспитатель |
| 5. | ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖСЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | | |
| 5.1. | Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, организациями, обеспечивающими безопасность жизни и здоровья населения, медицинскими, реабилитационными учреждениями, консультационными центрами | Педагоги и воспитанники групп старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 6 | МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ | | |
| 6.1. | Дальнейшее приобретение и эффективное применение средств обучения, игрового оборудования с целью приведения его в соответствие с рекомендованным перечнем. | Старший воспитатель Педагоги | Старший воспитатель Педагоги |
| 6.2. | Разработка паспортов развивающей предметно-пространственной среды групп и дополнительных помещений. | Педагоги | Педагоги |

| | | | | |
|------|--|------------------------------|---|---|
| 6.3. | Разработка программы модернизация образовательного ДОО | программы РППС, пространства | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
|------|--|------------------------------|---|---|

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц | Оснащение МК, работа с документацией, электронными ресурсами | Организационно-методическая работа | Повышение профессионального мастерства педагогов | Мониторинг, контроль и анализ образовательной деятельности | Распространение опыта и презентация достижений |
|-------|---|---|--|--|--|
| 09 | Систематизация нормативно-правовой документации, методических материалов. | <p>Педагогический совет: обсуждение плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Инструктивно-методическое совещание по ознакомлению с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Инструктаж по безопасности жизни и здоровья детей.</p> <p>Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на октябрь.</p> | <p>Семинар – практикум</p> <p>Сопровождение реализации ООП ДОУ; информационные и методические материалы по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО</p> | <p>Мониторинг развития воспитанников всех возрастных групп, заполнение карт развития (контроль).</p> <p>Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов</p> | |
| 10 | Разработка и корректировка локальных актов | <p>Подготовка к проведению круглых столов, конференций, вечеров вопросов и ответов с родителями воспитанников</p> <p>Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на ноябрь.</p> | <p>Консультация: подготовка и проведение информационно-образовательных мероприятий для родителей воспитанников.</p> | <p>Создание РППС, ее преобразование с целью поддержки детской инициативы в ходе проектной деятельности (контроль)</p> | |

| Месяц | Оснащение МК, работа с документацией | Организационно-методическая работа | Повышение профессионального мастерства педагогов | Мониторинг, контроль и анализ деятельности | Распространение опыта и презентация достижений |
|-------|---|--|--|---|--|
| 11 | Оформление печатного и электронного ресурсов по проектированию зон релаксации | Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на декабрь. Инструктаж по безопасности жизни и здоровья детей. | Семинар-практикум «Комфортность и рациональность РППС, проектирование зон релаксации, обустройство уголков уединения». | Оценка степени комфортности РППС с учетом индивидуальных особенностей детей (контроль и анализ) | |
| 12 | Оформление методической выставки «Прогулочные площадки зимой». Оформление стенда «Игры и физические упражнения зимой» | Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на январь. | Диагностика педагогического выгорания педагогов. Тренинг для педагогического коллектива: «Снижение уровня эмоционального выгорания.» | Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО (контроль и анализ) | |
| 01 | Обновление и систематизации материалов электронных портфолио педагогов. Фотовыставка оборудования и оформления прогулочных площадок в зимний период. | Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на февраль. | Семинар-практикум «Пространственное моделирование игрового пространства» с помощью конструкторов и неоформленных материалов». Семинар-практикум «Использование технологии моделирования в обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста» | Оценка эффективности функционала рабочих панелей. Контроль процесса педагогического наблюдения, ведения карт развития. | |

| Месяц | Оснащение МК, работа с документацией | Организационно-методическая работа | Повышение профессионального мастерства педагогов | Мониторинг, контроль и анализ деятельности | Распространение опыта и презентация достижений |
|-------|---|---|---|---|--|
| 02 | Оформление методических материалов по использованию приемов мнемотехники. | <p>Педагогический совет «Результаты реализации инновационных технологий в образовательном процессе ДОО»</p> <p>Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на март.</p> | <p>Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»</p> <p>Семинар-практикум «Использование приемов мнемотехники в развитии детей дошкольного возраста»</p> | <p>Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности.</p> <p>Анализ результатов диагностики эмоционального восприятия детьми сотрудников детского сада.</p> <p>Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями в интересах ребенка (информационные листки, стенд «Наши проекты», онлайн информация в группе, обратная связь)</p> | |
| 03 | <p>Разработка программы модернизации РППС.</p> <p>Разработка паспортов РППС групп и дополнительных помещений.</p> | <p>Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на апрель.</p> | <p>Семинар-практикум «Разработка паспортов развивающей предметно-пространственной среды групп и дополнительных помещений»</p> | <p>Мониторинг РППС (самоанализ, смотр, контроль, итоги).</p> | <p>Публикация статьи и фотоматериалов о материально-технической базе образовательной деятельности в сообществах педагогов и родителей в социальных сетях и на официальном сайте организации.</p> |

| Месяц | Оснащение МК, работа с документацией | Организационно-методическая работа | Повышение профессионального мастерства педагогов | Мониторинг, контроль и анализ деятельности | Распространение опыта и презентация достижений |
|-------|--|--|--|--|---|
| 04 | Оформление методических материалов по технологии ТРИЗ в печатном и электронном виде. | Педагогическое совещание: итоги педагогической деятельности за месяц. План работы на май. | Семинары-практикумы (3) «Использование ТРИЗ в развитии мышления детей среднего и старшего дошкольного возраста» | Анализ условий, процесса и результатов инклюзивного образования Оценка эффективности взаимодействия педагогов с детьми, родителями, коллегами. | |
| 05 | Оформление анализа работы за 2023-2024 учебный год. Оформление фотовыставки по итогам года. | «Педагогический совет по итогам 2023-2024 учебного года «Калейдоскоп педагогических идей» Педагогическое совещание: «Работа ДОО в летний период» | Семинар-практикум: самоанализ педагогической деятельности. | Анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год. Проведение мониторинга потребности в профессиональной переподготовке кадров и повышении квалификации | Публикация информации по итогам года на официальном сайте, в социальных сетях |

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц | ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (стендовое и виртуальное информирование, анкетирование, опрос, памятки, листки достижений) | ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (консультации, семинары, практикумы, тренинги дискуссии, лекции, мастер-классы) | КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (участие родителей в экскурсиях, выставках, концертах, фестивалях, конкурсах, праздниках и досугах, семейных развивающих тренингах) |
|-------|--|--|--|
| 09 | Выявление потребностей, запросов и ожиданий родителей, связанных с осуществлением образовательной деятельности. Информирование родителей об условиях и задачах образования детей в детском саду в 2023-2024 учебном году с помощью памяток, стендовой и онлайн информации | Проведение информационно-образовательных мероприятий для родителей воспитанников групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста Индивидуальное консультирование родителей по их запросам. | Выставка семейных фотографий «Наше яркое лето» Участие родителей в культурно-досуговых мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню радостных встреч |
| 10 | Анкетирование родителей с целью выявления их образовательных потребностей, интересов. | Родительские собрания для родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста Индивидуальное консультирование родителей по их запросам | Семейный психологический тренинг для воспитанников и родителей групп старшего дошкольного возраста |
| 11 | Обновление информации для родителей по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет в сообществах педагогов и родителей в социальных сетях | Индивидуальное консультирование родителей воспитанников, имеющих проблемы речевого развития. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности к обучению в школе. Подготовка к проведению круглых столов, конференций, вечеров вопросов и ответов | Семейный праздник «День матери» |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 12 | Оформление и распространение памяток о культуре здорового и безопасного образа жизни. | Проведение «круглого стола» на тему «Береги здоровье смолоду!» для родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста | Семейные физкультурно-оздоровительные досуги для детей и родителей старшего дошкольного возраста. |
| 01 | Обновление информации для родителей по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет в сообществах педагогов и родителей в социальных сетях | Семинар-практикум для родителей воспитанников, имеющих нарушения речевого развития | Семейная игра «Объяснялки» для детей и родителей старшей группы |
| 02 | Выпуск и распространение информационного листка на тему «Как готовить ребенка к школе» | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности к обучению в школе. | Семейный досуг «Игра в школу» |
| 03 | Публикация полезных онлайн-ресурсов по теме предупреждения детских капризов. | Семинары-тренинги на тему «Предупреждение детских капризов» для родителей воспитанников групп раннего и младшего дошкольного возраста. | Участие родителей в праздниках, посвященных Международному женскому дню |
| 04 | Обновление информации для родителей по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет в сообществах педагогов и родителей в социальных сетях | Совместное занятие по познавательной деятельности для детей средней группы и их родителей. | Участие родителей воспитанников группы раннего возраста в семейном досуге «Как мы Солнышко искали» |
| 05 | Анкетирование родителей «Оценка деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год» | Индивидуальное консультирование родителей по их запросам. | Участие родителей воспитанников в проектной деятельности детей на открытых площадках. |

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц | Мероприятия | Социальные партнеры |
|-------|--|--|
| 09 | Участие в районных соревнованиях по бегу «Воспитаем олимпийца» | |
| | НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Акция по безопасности дорожного движения «Ребенок – главный пассажир» Мероприятие «Безопасный пешеходный переход» с участием инспектора ГИБДД | ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области |
| | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». | |
| 10 | Образовательное мероприятие по пожарной безопасности | Тосненское МО Ленинградского Областного Отделения ВДПО |
| | Региональная акция по безопасности дорожного движения "Внимание дети" | ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области |
| | «Они всегда рядом» - познавательное занятие, посвященное Дню защиты животных | Любанская городская детская библиотека |
| | Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» | Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» |
| 11 | Профилактические мероприятия, направленные на снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма: «Юный пешеход», "Пристегнись", «Внимание - дети!» Ежегодная акция по БДД «Засветись! Быть заметным модно!» Ежегодная акция по БДД «Засветись! Быть заметным модно!» | ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области |
| | Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!» |
| | Наш друг Незнайка и писатель Николай Носов. Юбилей писателя | Любанская городская детская библиотека |
| 01 | Образовательное мероприятие, посвященное Дню освобождения Любани от немецко-фашистских захватчиков | Молодежный совет Любанского городского поселения |
| | Литературный час, по сказкам к юбилею Павла Петровича Бажова (1879-1950) | Любанская городская детская библиотека |
| 03 | Культурно-образовательные мероприятия в рамках Недели детской книги: | Любанская городская детская библиотека |
| | Литературный час, приуроченный к 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки | |

| | | |
|----|--|--|
| 04 | Литературный мероприятие, приуроченное к Всемирному дню авиации и космонавтики | Любанская городская детская библиотека |
| 05 | Экскурсия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ "Сельцовская СОШ им. Е.М. Мелашенко" | Сельцовская СОШ им. Е.М. Мелашенко |
| | <p>Посещение детской библиотеки (27 мая — Общероссийский День библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)</p> <p>К.И. Чуковский – удивительный человек и любимый писатель. К юбилею 02 июня</p> | Любанская городская детская библиотека |