

Распорядок дня возрастных групп МКДОУ № 3 г. Любани
на 2020-2021 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.08.2020 № 70

Группы с 10, 5-часовым режимом пребывания

| Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности | Первая младшая (07.30-18.00) | Вторая младшая (07.30-18.00) | Средняя (07.30-18.00) |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| «Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, побуждение детей к самостоятельному раздеванию и наведению порядка в шкафчике, труд, игры, самостоятельная деятельность, общение | 07.30-08.05 | 07.30-08.10 | 07.30-08.10 |
| Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация) | 08.05-08.10 | 08.10-08.15 | 08.10-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка), игры, самостоятельная образовательная деятельность | 08.10-09.00 | 08.15-09.00 | 08.20-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (утренний «круг друзей», сенсорное и познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, восприятие художественной литературы, музыкальные и физкультурные занятия, самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность) | 09.00-09.40 | 09.00-09.45 | 09.00-10.10 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, опыты, труд, подвижные игры, предметная деятельность). Возвращение с прогулки (в подготовительной группе музыкальное, физкультурное занятия) | 09.40-11.45 | 09.45-11.50 | 10.10-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка) | 11.45-12.15 | 11.50-12.20 | 12.15-12.45 |
| Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок) | 12.15-15.00 | 12.20-15.00 | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная образовательная деятельность детей в центрах активности | 15.00-15.40 | 15.00-15.45 | 15.00-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка) | 15.40-16.10 | 15.45-16.15 | 15.50-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка индивидуальное общение педагога с каждым ребенком и его родителями, уход домой | 16.10-18.00 | 16.15-18.00 | 16.20-18.00 |

При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки организуется совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.

Группы с 12-часовым режимом пребывания

| Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности | Старшая (07.00-19.00) | Подготовительная (07.00-19.00) |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| «Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, самостоятельное раздевание и наведение порядка в шкафчике, игры, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность, общение | 07.00-08.10 | 07.00-08.10 |
| Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация) | 08.10-08.20 | 08.10-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений), игры, самостоятельная образовательная деятельность | 08.20-09.00 | 08.40-09.00 |
| «Утренний круг друзей» (планирование), непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность в центрах активности 4 раза в неделю (коллективно-распределенная деятельность 1 раз в неделю) | 09.00-10.15 | 09.00-09.50 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментирование, труд, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Возвращение с прогулки | 10.15-12.20 | 09.50-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и побуждение к самостоятельности) | 12.20-12.50 | 12.40-13.10 |
| Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок) | 12.50-15.00 | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная деятельность | 15.00-15.50 | 15.10-16.15 |
| Совместная с педагогом и самостоятельная образовательная деятельность (итоговый «круг друзей», самостоятельная образовательная деятельность в центрах активности) | 15.50-16.10 | 16.15-16.30 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (формирование трудовых умений, культурно-гигиенических представлений и навыков) | 16.10-16.30 | 16.30-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальное общение, уход домой | 16.30-19.00 | 16.50-19.00 |

При неблагоприятных погодных условиях совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

(режим работы: 08.00 – 18.00)

| Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности | Временные интервалы |
|---|---------------------|
| «Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, самостоятельное раздевание и наведение порядка в шкафчике, труд, игры, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность, общение | 08.00-08.25 |
| Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, парные, коллективные и т.д., релаксация) | 08.25-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений), игры, труд, самостоятельная образовательная деятельность | 08.35-09.00 |
| Утренний «круг друзей», непосредственно образовательная деятельность в соответствии с расписанием, индивидуальные логопедические занятия | 09.00-10.00 |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментирование, труд, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Возвращение с прогулки, музыкальное, физкультурное занятие | 10.00-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, воспитание культуры поведения за столом) | 12.35-13.00 |
| Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок) | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения». Игры, самостоятельная образовательная деятельность в центрах активности | 15.00-15.20 |
| Совместная с педагогом и самостоятельная образовательная деятельность: Игровая деятельность, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 15.20-16.20 |
| Подготовка к полднику, полдник (формирование трудовых умений, культурно-гигиенических представлений и навыков) | 16.20-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, спортивные игры и упражнения), уход домой | 16.40-18.00 |

При неблагоприятных погодных условиях совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.