

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Письмо министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Устав МКДОУ № 3 г. Любани

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса и объем учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности в соответствии со спецификой возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также имеющихся кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий.

В учреждении реализуются формы организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, отвечающие принципам ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учебный план отражает направленность образовательной программы:

- на «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности»;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей».

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и задачами реализации содержания пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации образовательной деятельности:

- в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при осуществлении совместной образовательной деятельности педагогов и детей в ходе режимных моментов (далее СОДРМ);
- в самостоятельной деятельности детей в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде (далее СДД);
- в совместной деятельности детей и родителей в семье и дошкольной образовательной организации (далее СДДР).

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности (двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, художественно-творческую), а также коррекционно-развивающую работу, в том числе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательные мероприятия проводятся преимущественно в первой половине дня, в группах среднего и старшего дошкольного возраста – и во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Время отдыха и самостоятельной деятельности между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В процессе осуществления образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурминутки (динамические паузы).

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетического циклов занимают 57 – 70 % общего времени реализуемой образовательной программы.

Образовательная нагрузка, определенная образовательной программой дошкольного образования для решения образовательных задач в ходе непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, составляет 72% - 90% максимально допустимого объема.

Количество и продолжительность образовательных ситуаций в ходе режимных моментов зависит от их характера, способа детской активности, интереса детей, ограничений, связанных с необходимостью соблюдения режима дня.

За счет сокращения количественно-временного объема образовательной нагрузки в ходе непосредственно образовательной деятельности увеличено время на решение образовательных задач в нерегламентированной совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов, а также – в самостоятельной деятельности. Такая организация образовательного процесса отвечает возрастным психологическим особенностям детей дошкольного возраста, которые наиболее эффективно развиваются в

ходе спонтанно возникающих жизненных ситуаций. Кроме того, увеличение времени на самостоятельную, в том числе игровую, деятельность детей является одним из здоровьесберегающих условий развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В общеразвивающих группах для детей старшего дошкольного возраста используются индивидуальный, подгрупповой и фронтальный способы организации.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, являющийся доминирующей технологией Образовательной программы в группах общеразвивающей направленности. Реализации метода проектов удовлетворяют такие формы организации образовательной деятельности, как групповой сбор (в контексте Образовательной программы «Круг друзей») и самостоятельная (индивидуальная или в малой группе) или совместная с педагогом деятельность детей в центрах активности.

«Круг друзей» и деятельность в центрах активности организуются 4 раза в неделю, временной объем деятельности в центрах активности включает время на перемещение детей из одного центра активности в другой, а также динамические паузы (перерывы).

В старшей и подготовительной группе вместо образовательной деятельности в центрах активности один раз в неделю проводится коллективно-распределенная деятельность.

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе непосредственно образовательной деятельности

| Формы организации | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | |
| Утренний «Круг друзей» (НОД) | Ежедневно 09.00-09.05 | Ежедневно 09.00-09.10 | Ежедневно 09.00-09.10 | Ежедневно 09.00-09.10 |
| Образовательная деятельность в центрах активности (НОД) ¹ , музыкальные и физкультурные занятия (с учетом перерывов) | Ежедневно 09.05-09.50 | Ежедневно 09.10-10.10 | 4 раза в неделю 09.10-10.20 | 4 раза в неделю 09.10-10.10 11.50-12.20 (музыка, физкультура) |
| Коллективно-распределенная деятельность | – | – | 1 раз в неделю 09.10-09.35 | 1 раз в неделю 09.10-09.40 |
| Временной объем НОД в день (без учета перерывов) | 30 минут | 40 минут | 50 минут | 1 час 30 минут |
| Временной объем НОД в неделю (без учета перерывов) | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 4 часа 10 минут | 7 часов 30 минут |

¹ Временной объем образовательной нагрузки за вычетом времени, затраченного на отдых и перемещение в другой центр активности, не превышает установленных временных норм.

| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | |
|--|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| «Музыкальная семья», дополнительные занятия в рамках реализации парциальной образовательной программы музыкально- художественного развития детей старшего дошкольного возраста | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | – | – |
| «Родная сторонка», дополнительные занятия в рамках реализации парциальной образовательной программы социально- личностного развития детей дошкольного возраста на основе элементарного краеведения | – | – | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Кружковые занятия в рамках реализации дополнительной образовательной программы физкультурно- оздоровительной направленности Секция степ-аэробики «Супер-дошколята» | – | – | – | 1 раз в неделю |
| Кружковые занятия в рамках реализации дополнительной образовательной программы музыкально – художественной направленности Театр песни «Настроение» | | | 1 раза в неделю | |

| | | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| Всего кружковых занятий | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Продолжительность одного кружкового занятия в минутах | 20 | 20 | 25 | 30 |
| Временной объем образовательной нагрузки в неделю всего, включая инвариантную и вариативную части | 2 часа 50 минут | 3 часа 40 минут | 4 часа 55 минут | 8 часов 30 минут |
| Доля от максимально допустимого объема образовательной нагрузки | 95% | 92% | 80% | 97% |

Сокращение временного объема непосредственно образовательной деятельности позволяет решать часть задач воспитания, обучения и развития в ходе совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, а также совместной деятельности детей и родителей в детском саду и семье.

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и родителей в детском саду и семье

| Формы организации | Вторая младшая группа (3-4- года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|--|--|--|--|
| Итоговый «круг друзей» (СОДРМ) | Нет | Ежедневно 16.10-16.20 | Ежедневно 16.20-16.30 | Ежедневно 15.40-15.50 |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов (индивидуально, в малых группах или фронтально) (СОДРМ) | Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки | Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки | Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки | Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки |
| Самостоятельная деятельность детей (СДД) | Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов | Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов | Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов | Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов |
| Совместная деятельность детей и родителей | Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду | Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду | Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду | Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду |

Количественный и временной объем образовательной нагрузки в процессе непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста

В группе раннего возраста образовательные ситуации проводятся в первой и второй половине дня, их продолжительность составляет 8-10 минут. Процесс организации образовательной деятельности в группе раннего возраста подробно описан в примерной образовательной программе «Первые шаги».

Количественный и временной объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста

| Виды образовательной деятельности | Количество образовательных ситуаций в неделю | Временной объем образовательных ситуаций в неделю |
|---|--|---|
| НОД | | |
| Физическое развитие | 3 | 30 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 | 30 минут |
| Развитие познавательной активности | 1 | 10 минут |
| Наблюдения за природой | 1 | 10 минут |
| Восприятие музыки и элементарная певческая и музыкально-двигательная деятельность | 2 | 20 минут |
| ВСЕГО | 10 | 1 час 40 минут |
| СОДРМ И СДД | | |
| Развитие речи | Ежедневно | В течение дня |
| Развитие предметной деятельности | Ежедневно | В течение дня |
| Развитие общения со сверстниками | Ежедневно | В течение дня |
| Развитие игровой деятельности | Ежедневно | В течение дня |

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности подробно описана в Адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количественный и временной объем образовательной нагрузки в процессе образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Непосредственно образовательная деятельность | | | | |
|--|----------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| Вид деятельности | Периодичность | | | |
| | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| | Кол-во в неделю | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в год |
| НОД, организованная воспитателем Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 36 | 1 | 36 |

| | | | | |
|---|---------------------------|-----|---------------------------|-----|
| Познание. Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Познание. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественное творчество: рисование | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественное творчество: лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Художественное творчество: аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| НОД, организованная инструктором по физической культуре | | | | |
| Физическая культура в зале | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на улице | 1 | 36 | 1 | 36 |
| НОД, организованная музыкальным руководителем | | | | |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 |
| НОД, организованная учителем-логопедом | | | | |
| Развитие лексико-грамматического строя и связной речи | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Формирование фонетической стороны речи / подготовка к обучению грамоте | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Количество и временной объем НОД | 16 6 часов 40 минут | 576 | 17 8 часов 30 минут | 612 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | ежедневно | | ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | |
| Дежурства | ежедневно | | ежедневно | |
| Прогулки | ежедневно | | ежедневно | |
| Игра | ежедневно | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Самостоятельная деятельность по выбору детей | ежедневно | | ежедневно | |