

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом учреждения..

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса и объем учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности в соответствии со спецификой возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также имеющихся кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий.

В учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» (научный руководитель А.Г. Асмолов, под редакцией Е.Г. Юдиной), *примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (Смирнова Е.А., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.).*

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учебный план отражает направленность образовательной программы:

- на «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности»;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей».

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и задачами реализации содержания пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации образовательной деятельности:

- в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при осуществлении совместной образовательной деятельности педагогов и детей в ходе режимных моментов (далее СОДРМ);
- в самостоятельной деятельности детей в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде (далее СДД);
- в совместной деятельности детей и родителей в семье и дошкольной образовательной организации (далее СДДР).

Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности (двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, художественно-творческую), а также коррекционно-развивающую работу, в том числе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательные мероприятия проводятся преимущественно в первой половине дня, в группах среднего и старшего дошкольного возраста – и во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Время отдыха и самостоятельной деятельности между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В процессе осуществления образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетического циклов занимают 57 – 70 % общего времени реализуемой образовательной программы.

Образовательная нагрузка, определенная образовательной программой дошкольного образования для решения образовательных задач в ходе непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, составляет 72% - 90% максимально допустимого объема.

Количество и продолжительность образовательных ситуаций в ходе режимных моментов зависит от их характера, способа детской активности, интереса детей, ограничений, связанных с необходимостью соблюдения режима дня.

За счет сокращения количественно-временного объема образовательной нагрузки в ходе непосредственно образовательной деятельности увеличено время на решение образовательных задач в нерегламентированной совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов, а также – в самостоятельной деятельности. Такая организация образовательного процесса отвечает возрастным психологическим особенностям детей дошкольного возраста, которые наиболее эффективно развиваются в ходе спонтанно возникающих жизненных ситуаций. Кроме того, увеличение времени на самостоятельную, в том числе игровую, деятельность детей является одним из здоровьесберегающих условий развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода. В общеразвивающих группах для детей старшего дошкольного возраста используются индивидуальный, подгрупповой и фронтальный способы организации.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, являющийся доминирующей технологией Образовательной программы в группах общеразвивающей направленности. Реализации метода проектов удовлетворяют такие формы организации образовательной деятельности, как групповой сбор (в контексте Образовательной программы «Круг друзей») и самостоятельная (индивидуальная или в малой группе) или совместная с педагогом деятельность детей в центрах активности.

«Круг друзей» и деятельность в центрах активности организуются 4 раза в неделю, временной объем деятельности в центрах активности включает время на перемещение детей из одного центра активности в другой, а также динамические паузы (перерывы).

В старшей и подготовительной группе вместо образовательной деятельности в центрах активности один раз в неделю проводится коллективно-распределенная деятельность.

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Вторая младшая группа (3-4- года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Утренний «круг друзей» (НОД)	Ежедневно 09.00-09.05	Ежедневно 09.00-09.10	Ежедневно 09.00-09.10	Ежедневно 09.00-09.10
Образовательная деятельность в центрах активности (НОД) ¹ , музыкальные и физкультурные занятия (с учетом перерывов)	Ежедневно 09.05-09.50	Ежедневно 09.10-10.10	4 раза в неделю 09.10-10.15	4 раза в неделю 09.10-10.00 12.00-12.30 (музыка, физкультура)
Коллективно-распределенная деятельность	–	–	1 раз в неделю 09.10-09.35	1 раз в неделю 09.10-09.40
Временной объем НОД в день (без учета перерывов)	30 минут	40 минут	50 минут	1 час 30 минут
Временной объем НОД в неделю (без учета перерывов)	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 10 минут	7 часов 30 минут

¹ Временной объем образовательной нагрузки за вычетом времени, затраченного на отдых и перемещение в другой центр активности, не превышает установленных временных норм.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
«Музыкальная семья», дополнительные занятия в рамках реализации парциальной образовательной программы музыкально- художественного развития детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	1 раз в неделю	–	–
«Родная сторонка», дополнительные занятия в рамках реализации парциальной образовательной программы социально- личностного развития детей дошкольного возраста на основе элементарного краеведения	–	–	–	–
Кружковые занятия в рамках реализации дополнительной образовательной программы физкультурно- оздоровительной направленности Секция степ-аэробики «Супер-дошколята»	–	–	–	2 раза в неделю
Кружковые занятия в рамках реализации дополнительной образовательной программы музыкально – художественной направленности Театр песни «Настроение»			2 раза в неделю	
Всего кружковых занятий	1	1	2	2

Продолжительность одного кружкового занятия в минутах	20	20	25	30
Временной объем образовательной нагрузки в неделю всего, включая инвариантную и вариативную части	2 часа 50 минут	3 часа 40 минут	4 часа 55 минут	8 часов 30 минут
Доля от максимально допустимого объема образовательной нагрузки	95%	92%	80%	97%

Сокращение временного объема непосредственно образовательной деятельности позволяет решать часть задач воспитания, обучения и развития в ходе совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, а также совместной деятельности детей и родителей в детском саду и семье.

Периодичность проведения и временной объем образовательной нагрузки в процессе совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и родителей в детском саду и семье

Формы организации	Вторая младшая группа (3-4- года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Итоговый «круг друзей» (СОДРМ)	Нет	Ежедневно 16.10-16.20	Ежедневно 15.40-15.50	Ежедневно 16.20-16.30
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов (индивидуально, в малых группах или фронтально) (СОДРМ)	Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки	Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки	Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки	Ежедневно в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулки
Самостоятельная деятельность детей (СДД)	Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов	Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов	Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов	Ежедневно в течение дня не менее 3-х часов
Совместная деятельность детей и родителей	Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду	Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду	Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду	Ежедневно в семье, 1-2 раза в месяц в детском саду

Количественный и временной объем образовательной нагрузки в процессе непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста

В группе раннего возраста образовательные ситуации проводятся в первой и второй половине дня, их продолжительность составляет 8-10 минут. Процесс организации образовательной деятельности в группе раннего возраста подробно описан в примерной образовательной программе «Первые шаги».

Количественный и временной объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю	Временной объем образовательных ситуаций в неделю
НОД		
Физическое развитие	3	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	3	30 минут
Развитие познавательной активности	1	10 минут
Наблюдения за природой	1	10 минут
Восприятие музыки и элементарная певческая и музыкально-двигательная деятельность	2	20 минут
ВСЕГО	10	1 час 40 минут
СОДРМ И СДД		
Развитие речи	Ежедневно	В течение дня
Развитие предметной деятельности	Ежедневно	В течение дня
Развитие общения со сверстниками	Ежедневно	В течение дня
Развитие игровой деятельности	Ежедневно	В течение дня

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности подробно описана в Адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количественный и временной объем образовательной нагрузки в процессе образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Непосредственно образовательная деятельность				
Вид деятельности	Периодичность			
	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
НОД, организованная воспитателем Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36

Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72
Познание. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	36	1	36
Развитие речи	1	36	1	36
Художественное творчество: рисование	2	72	2	72
Художественное творчество: лепка	0,5	18	0,5	18
Художественное творчество: аппликация	0,5	18	0,5	18
НОД, организованная инструктором по физической культуре				
Физическая культура в зале	2	72	2	72
Физическая культура на улице	1	36	1	36
НОД, организованная музыкальным руководителем				
Музыка	2	72	2	72
НОД, организованная учителем-логопедом				
Развитие лексико-грамматического строя и связной речи	2	72	2	72
Формирование фонетической стороны речи / подготовка к обучению грамоте	2	72	2	72
Количество и временной объем НОД	16 6 часов 40 минут	576	17 8 часов 30 минут	612
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно	
Игра	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная деятельность по выбору детей	ежедневно		ежедневно	