

План по организации применения профессиональных стандартов

№ п/п.	Список профессиональных стандартов, подлежащих применению	Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников	Этапы применения профессиональных стандартов	Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с учётом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению
	<p>от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)".</p> <p>от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"</p>	<p>В учреждении работают 14 педагогов. 13 из них имеют среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю педагогической деятельности. 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, не соответствующее профилю педагогической деятельности:</p> <p>– Царева Ольга Михайловна, воспитатель, высшее профессиональное образование по специальности «русский язык и литература» с</p>	<p>1 этап: 2016-2017 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – издание приказа о назначении рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов; – определение соответствия уровня квалификации работников профессиональным стандартам; – составление плана обучения работников на курсах повышения квалификации по программам профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования; – определение документов, требующих внесения изменений; – обучение по программе профессиональной переподготовки воспитателя Царевой О.М.; – обучение воспитателя Ротановой Т.А. на курсах повышения квалификации в учреждении 	<ul style="list-style-type: none"> – коллективный договор (при необходимости изменения условий и порядка осуществления работодателем подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников); – локальный нормативный акт, определяющий формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей; – дополнительные соглашения к трудовым договорам (в части закрепления обязанности работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определённых видов деятельности); – должностные инструкции конкретных

		<p>квалификации «учитель русского языка и литературы»;</p> <p>– Лукьянова Екатерина Николаевна, инструктор по физической культуре, высшее профессиональное образование по специальности «география» с квалификацией «учитель географии».</p>	<p>дополнительного профессионального образования.</p> <p>2 этап: 2017-2018 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение изменений в локальные нормативные акты и другие документы; – обучение – по программе профессиональной переподготовки инструктора по физической культуре Лукьяновой Е.Н.; – обучение воспитателей Вихровой Т.И., Громовой М.Н., – Царевой О.М., Куделиной О.В., – Васильевой Т.С., Ильиной Н.В., музыкального руководителя Герасимовой Н.И. на курсах повышения квалификации в учреждении дополнительного профессионального образования. <p>3 этап: 2018-2019 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение воспитателей Разумовой И.И., Суриковой В.Г., – педагога-психолога Макаровой Н.Н., учителя-логопеда Куковеровой С.Н. – на курсах повышения квалификации в учреждении дополнительного профессионального образования. 	<p>работников, являющиеся приложением к трудовому договору (в части изменения требований к квалификации);</p> <p>– договоры с работниками о реализации их права на подготовку и дополнительное профессиональное образование (статья 197 ТК РФ).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------