

**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 3 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. ЛЮБАНИ»**

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
протокол № 2 от 07.09.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 60 от 08.09.2016

**Правила внутреннего распорядка для воспитанников,
родителей (законных представителей) воспитанников и работников**

Тосненский район, г. Любань
2016

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников (далее Правила) разработаны для МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.ЛЮБАНИ» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”, Уставом Учреждения.

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает комфортное и безопасное пребывание воспитанников в Учреждении, эффективное взаимодействия участников образовательных отношений, а также успешную реализацию целей и задач образовательной деятельности, определенных Уставом Учреждения.

1.3. Данные правила являются обязательными для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения.

2. Режим пребывания воспитанников в Учреждении

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение функционирует по графику 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

2.3. Группы работают в соответствии с 12-часовым (с 7.00 до 19.00) и 10,5-часовым (с 7.30 до 18.00) режимами пребывания.

2.4. По согласованию с родителями воспитанника, он может быть переведен из группы в группу на период карантина, при уменьшении количества детей в группе, а также в летний период.

2.5. Перевод воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6. Прием воспитанников осуществляется с 07.00 в группах с 12-часовым и с 07.30 в группах с 10,5-часовым пребыванием воспитанников.

2.7. Непосредственная образовательная деятельность начинается в 09.00. Если родитель (законный представитель) привел воспитанника после начала непосредственно образовательной деятельности, ребенка принимает младший воспитатель.

2.8. Родителям (законным представителям) необходимо информировать воспитателей о причинах отсутствия ребенка в группе накануне или не позднее 8 часов 30 минут текущего дня.

2.9. Родители (законные представители) должны сообщать воспитателям о приходе ребенка в детский сад после его отсутствия по тем или иным причинам накануне первого дня посещения не позднее 13 часов.

2.10. После перенесенного заболевания, отпуска, отсутствия ребенка по другим причинам детей принимают в Учреждение только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, рекомендациями.

2.11. В случае необходимости длительного отсутствия ребенка в Учреждении по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего Учреждением о сохранении места за воспитанником с указанием периода и причин его отсутствия.

3. Осуществление образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения с учетом особенностей психофизического развития, интересов, потребностей и возможностей воспитанников в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Организация образовательной деятельности регулируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом и распорядком дня, составленными в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

3.3. Обучение осуществляется на русском языке.

3.4. Родители (законные представители) воспитанников вправе знакомиться с образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

3.5. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: в младшей группе 30 минут, в средней 40 минут, в старшей 50 минут, в подготовительной 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4. Здоровье воспитанников

4.1. Ежедневный утренний прием воспитанников проводят воспитатели групп. Во время утреннего приема не принимаются воспитанники с явными признаками заболевания: сыпь, сильный насморк, кашель, температура.

4.2. Родители (законные представители) обязаны приводить воспитанника в Учреждение здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, происшедших в состоянии его здоровья дома.

4.3. Если в течение дня у воспитанника отмечается повышение температуры, рвота, сыпь, диарея или другие признаки заболевания администрация Учреждения может принять решение о помещении ребенка в изолятор под наблюдение медицинской сестры до прихода родителей. В этом случае родители обязаны как можно быстрее забрать ребенка и обратиться за помощью в медицинское учреждение.

4.4. При появлении опасных, угрожающих жизни и здоровью симптомов воспитатель обязан вызвать бригаду скорой помощи и немедленно сообщить о возникшей ситуации родителям (законным представителям) воспитанника.

4.5. Родителям (законным представителям), медицинским работникам, воспитателям группы во время пребывания в Учреждении категорически запрещается давать воспитанникам какие-либо лекарственные препараты.

4.6. Если у воспитанника есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, родители (законные представители) должны поставить в известность медицинскую сестру и воспитателя, предъявив справку или медицинское заключение.

4.7. В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями в Учреждении:

- организуется медицинское, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, консультирование родителей (законных представителей);
- создаются комфортные и целесообразные условия образовательной деятельности, соответствующие особенностям здоровья и развития ребенка, его возможностям и потребностям, включая технические средства обучения и электронные образовательные ресурсы;
- в соответствии с медицинскими рекомендациями проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия.

4.8. Пребывание детей на свежем воздухе

4.8.1. Организация прогулок и непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется педагогами образовательного Учреждения в соответствии с санитарными нормами и правилами, инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4.8.2. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часов.

4.8.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину – до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна перед уходом детей домой.

4.8.4. Продолжительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с. Прогулка отменяется при температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для воспитанников 4 лет, а для воспитанников 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 градусов и скорости ветра более 15 м/с.

5. Внешний вид, одежда и гигиена воспитанника

5.1. Родители (законные представители) обязаны приводить воспитанника в Учреждение в чистой одежде. Необходимо соответствие одежды и обуви ребенка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям. Желательно, чтобы вещи воспитанника были промаркированы во избежание потери или случайного обмена с другим воспитанником.

5.2. В группе у каждого воспитанника должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы воспитанник мог снимать и надевать ее самостоятельно), сменная одежда, в том числе с учетом времени года, расческа, гигиенические салфетки, спортивная форма, а также солнцезащитный головной убор в теплый период года.

5.3. Для пребывания на улице родители (законные представители) обязаны обеспечить ребенка одеждой, которая надежно защищает его от погодных влияний, не препятствует активному движению, легко стирается и просушивается. В осенне-зимний период необходимо обеспечить ребенка запасной верхней одеждой и запасными варежками.

5.4. Порядок в специально организованных в приемной комнате шкафах для хранения обуви и одежды воспитанника поддерживают их родители (законные представители) и младшие воспитатели.

5.5. Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятны или не соответствуют условиям образовательной деятельности, погодным условиям, особенностям здоровья ребенка,

воспитатель обязан обсудить этот вопрос с родителями (законным представителям), а в случае необходимости сообщить о данном нарушении заведующей Учреждением.

6. Организация питания

6.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН и примерным десятидневным меню.

6.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

6.3. Круглогодично, непосредственно перед реализацией под контролем медицинской сестры (при ее отсутствии иным ответственным лицом) осуществляется С-витаминизация третьего блюда (компот или кисель).

6.4. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий Учреждением.

6.5. Родители (законные представители) могут получить информацию о меню и других вопросах питания воспитанников, обратившись к медсестре, заведующему, воспитателю группы или изучив информации, размещенную на стендах.

6.6. В отдельных случаях в соответствии с медицинскими показаниями осуществляется индивидуальный подход к организации питания воспитанника.

7. Обеспечение безопасности

7.1. Родители (законные представители) воспитанников должны своевременно сообщать воспитателю об изменении своих персональных данных и персональных данных воспитанников.

7.2. Для обеспечения безопасности воспитанника родитель (законный представитель) передает воспитанника только лично в руки воспитателя. Категорически запрещен приход воспитанника в Учреждение без сопровождения родителей (законных представителей),

7.3. Родителям (законным представителям) запрещается забирать воспитанников из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это лицам в возрасте до 18 лет, незнакомым лицам и лицам в нетрезвом состоянии.

7.4. Забирать ребенка из Учреждения могут только родители и их доверенные лица, персональные данные которых указываются в договоре об образовании и заявлении, хранящемся в документации группы.

7.5. В случае если родители (законные представители) и их доверенные лица по непредвиденным обстоятельствам не могут забрать воспитанника до 19.00, то оповещают об этом администрацию Учреждения.

7.6. С целью обеспечения безопасности, соблюдения санитарных норм и правил запрещается оставлять велосипеды, коляски и санки в помещении Учреждения. Следует оставлять их в специально оборудованном месте на территории Учреждения.

7.8. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к калитке и воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию Учреждения.

7.9. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию Учреждения.

7.10. В целях охраны жизни и здоровья детей запрещается использование во время прогулки велосипедов и самокатов.

7.11. Воспитанникам запрещается приносить в Учреждение жевательную резинку, продукты питания, острые, режущие, огнеопасные, стеклянные, мелкие предметы, лекарственные средства. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов одежды ребенка на наличие предметов и веществ, угрожающих его жизни и здоровью, а также жизни и здоровью окружающих его людей.

7.12. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны. За их сохранность воспитатель и Учреждение ответственности не несут.

7.13. В помещении и на территории Учреждения курение запрещено.

7.14. В целях обеспечения безопасности родителям (законным представителям) воспитанников запрещено находиться на территории Учреждения после того, как они забрали ребенка.

8. Права воспитанников

8.1. Учреждение реализует право воспитанников на образование, гарантированное государством.

8.2. Воспитанники, посещающие Учреждение, в том числе дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеют право на:

- предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- своевременное прохождение комплексного психолого-медикопедагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- получение психолого-педагогической, логопедической (для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), другой коррекционно-развивающей и социальной помощи, в том числе в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в Учреждении образовательной программой дошкольного образования;
- пользование имеющимися в Учреждении объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке.

9. Поощрение и дисциплинарное воздействие

9.1. Меры дисциплинарного воздействия к воспитанникам Учреждения не применяются.

9.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам Учреждением не допускается. Дисциплина в Учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.

9.3. Поощрение воспитанников за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, призов и подарков.

10. Разное

10.1. Педагоги Учреждения обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью создания условий для успешной адаптации и обеспечения безопасной, комфортной и развивающей образовательной среды, эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

10.2. По вопросам воспитания, обучения и развития воспитанника родители (законные представители) могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам Учреждения в специально отведенное на это время согласно графику консультирования.

10.3. Воспитатель не имеет права отвлекаться от работы с детьми с целью консультирования родителей.

10.4. Если родители (законные представители) воспитанника не удовлетворены консультацией, им предоставлено право обратиться за помощью к руководителю (заведующему) Учреждения.

10.5. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствие воспитанников.

10.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны присутствовать на родительских собраниях группы и на общих родительских собраниях Учреждения, а также активно участвовать в образовательной деятельности.

10.7. Во время пребывания в Учреждении родители (законные представители) и работники обязаны вести себя в соответствии с принятыми в обществе моральными и этическими нормами и правилами.

11. Заключительные положения

11.1. Правом вносить предложения по усовершенствованию и изменению Правил внутреннего распорядка воспитанников обладают руководитель Учреждения, органы государственного-общественного управления Учреждением.

11.2. При приеме воспитанника в Учреждение руководитель Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

11.3. Правила вступают в силу с момента утверждения. Срок действия Правил не ограничен. Правила действуют до принятия новых.

Итого, пронумеровано и
скреплено печатью _____) листов
Заведующий МЗЛОУ № 3
(И.И. Ласлова)
«____» _____
2016 г.

