

## **ПАМЯТКА «ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В ДООУ»**

### **ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА В МОМЕНТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ УГРОЗЫ**

1. Сообщить о случившемся по телефону 112 и заведующему МБДООУ.
2. Эвакуировать воспитанников ДООУ и персонал из здания детского сада (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
3. Силами технического персонала и воспитателей организовать охрану здания детского сада с целью не допустить в здание посторонних (для исключения мародерства) до прибытия следственно-оперативной группы.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в детском саду (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
6. Встретить следственно-оперативную группу и сообщить руководителю (заведующему) ДООУ:
  - о наличии людей в ДООУ;
  - передать план расположения ДООУ и план расположения помещений ДООУ, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
  - передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в ДООУ и т. д.).
7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания детского сада и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении персонала ДООУ и воспитателей для проведения следственных действий.
8. В ДООУ приходите только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства за подписью начальника следственно-оперативной группы.

### **ПРИ СРАБАТЫВАНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА**

1. Сообщить о случившемся в по дежурным телефонам указанным в начале текста.
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т. д.).
3. Организовать эвакуацию воспитанников из детского сада (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).

4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала детского сада установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», полиции и сообщить им:
  - о наличии и местонахождении пострадавших;
  - передать план расположения помещений ДООУ с указанием места срабатывания взрывного устройства о возможном местонахождении пострадавших;
  - другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь при проведении следственных действий.

### **ПРИ ЗАХВАТЕ ВОСПИТАННИКОВ ИЛИ ПЕРСОНАЛА В ЗАЛОЖНИКИ**

1. Немедленно вывести не захваченный персонал и воспитанников из здания детского сада (организовать проверку воспитанников, педагогов и персонала, передачу воспитанников родителям).
2. Сообщить о случившемся о случившемся в по дежурным телефонам указанным в начале текста.
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием ДООУ с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими воспитанников. Передать следственно-оперативной группе план расположения помещений ДООУ.

### **ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся заведующему ДООУ или лицу, его замещающему.
2. Убрать от подозрительного предмета всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном и мобильным.
5. Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его разбора или разворачивания упаковки.

## **ПАМЯТКА ЛИЦУ, ПОЛУЧИВШЕМУ СООБЩЕНИЕ С УГРОЗОЙ МИНИРОВАНИЯ ЗДАНИЯ**

1. Постарайтесь установить контакт с анонимом при этом:

- попытайтесь выяснить мотивы минирования; • попытайтесь уговорить его не совершать этот поступок;
- выясните мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
- задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные.

2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего.

3. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка.

4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях заведующему детским садом или лицу, его замещающему.